





## Adviesrapport De Top der Onmisbaren

Stadspaleis OldRuitenborgh, Vollenhove  
14 t/m 16 augustus 2020

### 1. Herwaardering van de zorg

#### Wat?

Een grondige herwaardering van de zorg heeft de allerhoogste prioriteit. Het beroep van verpleegkundige en verzorgende moet aantrekkelijker gemaakt worden om de enorme tekorten te kunnen aanpakken en huidig personeel te kunnen behouden. Het is schrijnend om vast te moeten stellen dat uitvoering van de basiszorg net op niveau is. Er is weinig ruimte meer voor serieus menselijk contact laat staan warmte. Een praatje, een wandelingetje of een kwartiertje samen niks doen is er bijna niet meer bij. Ondersteuners in de vorm van gastvrouwen en activiteitenbegeleiders zijn de afgelopen jaren verdwenen door bezuinigingen. Personeel loopt op het tandvlees en de man met de hamer ligt altijd op de loer. Op je 40e hou je het werk misschien nog vol, maar wie vanaf zijn 17e in de zorg werkt maakt een grote kans om ruim voor zijn pensioen af te haken of zelf afhankelijk te zijn van zorg. Een volstrekt ongezonde situatie voor lichaam en geest. Van zorgverleners én ontvangers.

#### Hoe?

Niemand kiest voor de zorg vanwege de salarissen die er betaald worden. Voor de zorg kies je deels vanuit het hart. Mensen die het hart op de goede plaats hebben zitten kunnen we goed gebruiken. Maar nog belangrijker is kennis, kunde en ervaring, zeker met de steeds ouder en complexer wordende patiëntenpopulatie. Wij pleiten daarom voor voldoende opleidings- en doorgroeimogelijkheden voor aankomend en zittend personeel.

De vergrijzing neemt toe dus de noodzaak om voldoende medewerkers te werven groeit, onafhankelijk van de huidige COVID-19 problematiek. Die mensen krijgen we alleen als er ook een serieuze opwaardering plaatsvindt van de salarissen en secundaire arbeidsvoorwaarden. Het moet gaan lonen om voor de zorg te kiezen. Het moet gaan lonen om als zorgverlener méér uren te gaan werken. Het is én, én. Verlichting van werkzaamheden plus salarisverhoging. Want ook met een beter salaris wil je niet instorten.

***“We laten onze ouderen toch niet alleen over aan Geer & Goor?”***





## 2. Redding Midden- en Kleinbedrijf (MKB)

### Wat?

Tachtig procent van de beroepsbevolking werkt binnen het MKB. Daarmee is het de grootste en belangrijkste werkgever. Het MKB is de ruggengraat van de Nederlandse economie en misschien zelfs wel van de Nederlandse samenleving. Tot deze sector horen niet alleen de bakker en de fysiotherapeut, maar ook het café en de sportschool. Deze ondernemingen zorgen niet alleen voor werk. Ze spelen ook een belangrijke rol in de lokale leefbaarheid door het steunen van bijvoorbeeld de plaatselijke voetbalclub en muziekvereniging. Veel grote bedrijven redden zich wel, maar hier vallen keiharde klappen.

### Hoe?

Wij vinden het belangrijk dat er onderscheid gemaakt wordt tussen gezonde ondernemingen en ondernemingen die waarschijnlijk ook zonder de huidige corona problematiek kopje onder zouden zijn gedaan. Ondernemingen die voor corona gezond waren verdienen steun. Een onafhankelijk instituut kan aan de hand van marktanalyse, omzetcijfers en boekenonderzoek bepalen welke dat zijn. Daarnaast doen we een dringend beroep op Albert Heijn, Jumbo en andere supermarktketens om bij te springen om noodlijdende bedrijven in hun sector te redden. Zij hebben de afgelopen maanden enorme omzet gedraaid en winst gemaakt, deze zogenaamde “over winst” zou gebruikt moeten worden bij te springen. Bedrijven die steun ontvangen zouden hun winsttoegmerk moeten laten varen zolang ze die steun genieten. Zo blijft het prijsniveau laag en de koopkracht op peil. Dit is vaker gebeurd tijdens crises. Bedrijven die zich schuldig maken aan arbeidsmarktdiscriminatie en andere vormen van ongeoorloofd onderscheid maken worden uitgesloten van steun. Speciale aandacht behoeven de kleine voedselproducenten. Die verdienen een eerlijke, door een onafhankelijke partij zoals bv de Wageningen Universiteit, vastgestelde prijs. Dat voorkomt een ‘race to the bottom’ en beperkt de noodzaak tot schaalvergroting. Verspilling van voedsel wordt actief ontmoedigd en bestreden.

*“Al het vet is nu van de botten en over een maand zijn de botten ook weg.”*

## 3. Noodfonds tegen armoede

### Wat?

Armoede was al een groot probleem maar is door corona enorm gegroeid. Die zit niet alleen bij bijstandsgerechtigden maar ook onder ZZP-ers, senioren, werkende armen en ongedocumenteerden. Die laatste groep is massaal ontslagen in horeca en huishoudens. Stille en verborgen armoede. Huishoudens waar honger heerst en een gebrek is aan basisvoorzieningen. Dat in deze huishoudens leerlingen digitaal onderwijs kunnen volgen is een utopie. Armoede is een springplank naar schooluitval, criminaliteit en ziekte en versterkt de kloof tussen arm en rijk. Armoede wegnemen is een investering die zichzelf terugverdient.





## Hoe?

Het helpen van de armen maakt een land tot een beschaving. Wij pleiten voor acute armoedebestrijding, royaal en op maat. Voedsel en een veilig dak boven je hoofd zijn basisvoorwaarden voor een menselijk bestaan. Het is de morele plicht van de regering om hier zorg voor te dragen. Daar hoort ook schoolmateriaal bij waaronder laptops voor scholieren.

*“Het helpen van de armen maakt een land tot een beschaving.”*

## 4. Toekomstplan vier vitale sectoren

### Wat?

De vier belangrijkste publieke sectoren in Nederland, onderwijs, politie, defensie en zorg zijn jarenlang verwaarloosd. Steeds terugkerende bezuinigingen wreekt zich nu op alle fronten. Pappen en nathouden werkt niet meer, er is een masterplan nodig om systeemfalen binnen deze sectoren te voorkomen.

De sectoren zijn jarenlang steeds verder wegbezuinigd of hebben een keer een jaar iets meer gekregen, om dit het jaar daarop vervolgens weer net zo hard er vanaf te halen. De sectoren zijn voortdurend ingericht op functioneren in tijden van weelde. Daarnaast zijn veel inmiddels onwerkbaar geworden situaties binnen de sectoren, voortdurend met hangen en wurgen alsnog werkbaar gehouden door de uitvoerende laag. Nu, tijdens een crisissituatie, is extra hard en pijnlijk duidelijk geworden hoe weinig capaciteit en mogelijkheden er nog binnen de sectoren aanwezig zijn. Dit kan gezocht worden in een gebrek aan (uitvoerende) capaciteit, een gebrek aan opleidingen en doorgroeimogelijkheden, een gebrek aan faciliteiten en middelen en een gebrek aan ontwikkeling (de sectoren mee laten bewegen met technologische ontwikkelingen) binnen de sectoren.

Als er teruggerekend wordt hoeveel inflatie er over de afgelopen jaren is geweest en hoeveel daarvan gecompenseerd is in salaris, dan is de uitkomst diep triest. Dit gaat dan dus niet eens om een verhoging van het salaris, maar feitelijk om het gelijk houden van het salaris waar in gefaald wordt.

### Hoe?

Onderzoek door een commissie van wijze mannen en vrouwen naar de toekomstbestendigheid van deze sectoren. Hoe maken we we weer volwassen organisaties van deze sectoren? Sterker en geschikt voor de lange termijn. Vanzelfsprekend zitten daar vertegenwoordigers uit die sectoren in. Vertegenwoordigers vanuit zowel beleid als de uitvoering juist een integraal beeld en oplossingen te vinden.

Los van een kapitaalinjectie voor het aannemen en opleiden van extra personeel en het ter beschikking stellen van extra en fatsoenlijke materialen, kan er ook gedacht worden aan andersoortige tegemoetkomingen aan de werkenden binnen deze sectoren. Het draait simpelweg niet altijd om hogere salarissen en dat moet de boodschap ook niet zijn. Zo kan gedacht worden aan het betaalbaar beschikbaar maken van huurwoningen in grote (en dure) steden, zolang er een x-aantal uren gewerkt wordt binnen de sector. Daarmee is het allicht weer aantrekkelijk om de stad in te trekken voor dergelijke beroepen. Zeker het onderwijs en de zorg zijn daar voorbeelden van.





Op dit moment zijn de genoemde sectoren dusdanig teruggedrongen in de afgelopen jaren, dat een (eenmalige) extra pot geld de boel niet meer op de rit gaat krijgen, maar fungeert als een doekje voor het bloeden. Daarnaast mist dan een overkoepelend plan om de boel weer op de rit te krijgen. Om die reden is het voorstel om het om te draaien en een commissie met de juiste vertegenwoordigers, een plan op te laten stellen voor het weer werkbaar, modern en functionerend maken van de sectoren. Dit plan moet opgesteld worden zónder een vooraf gegeven beperking in budget. Vanuit dit meerjarenplan kan doorgerekend worden wat er direct nodig is aan budget en wat er op de langere termijn nodig zal zijn om de sectoren weer op de rit te krijgen.

***“Deze sectoren zijn bijna kapot.”***

## **5. Onderwijs**

- A.** Meer geld voor middelen en verbetering van de digitale vaardigheden van docenten en leerlingen.

### **Wat**

Het lesgeven op afstand vraagt andere didactische vaardigheden en een hoge mate van digitale geletterdheid van de docent.

Er moet op korte termijn meer aandacht en geld voor de verdere ontwikkeling van de digitale vaardigheden van de docenten vrijgemaakt worden. Nog meer dan bij een fysieke ontmoeting in de klas is het bij een digitale les belangrijk om leerlingen te boeien zodat ze ook onder deze bijzondere omstandigheden gemotiveerd blijven om zich te blijven ontwikkelen. Dit proces wordt ondermijnd wanneer de vakdocent het systeem niet machtig is. Daarbij komt dat de docent eveneens verstand moet hebben van welk digitaal leermiddel in welke les situatie inzet dient te worden voor een effectieve leerervaring. Een docent die niet digitaal vaardig is, brengt niet alleen zichzelf maar, erger nog, ook de leerlingen op achterstand.

Daarnaast zijn we vaak geneigd de bewering dat jongeren zo digitaal vaardig zijn te geloven. De crisis heeft eerder wederom bevestigd dat jongeren ICT anders benaderen. Zo bleken leerlingen inderdaad over het algemeen meer flexibel bij het omarmen van de nieuwe digitale werkwijze- en vormen. Maar er valt nog veel eer te behalen als het gaat om de digitalisering van hun administratieve werkzaamheden zoals het aanmaken van mappen en het bewerken en inleveren van aangeleverde documenten. Daarnaast bleek ook brononderzoek en mediawijsheid nog onvoldoende ingeslepen te zijn.

### **Hoe**

Voor het behalen van een digitaal rijbewijs kun je de Lerarenbeurs of een persoonlijk budget inzetten. Echter, van de Lerarenbeurs is in 2020 28 miljoen geïnvesteerd in de aanpak van het lerarentekort waardoor vele docenten niet aan hun professionalisering konden werken. De hoogte van het persoonlijk budget is afhankelijk van de jaartaak van de docent. Een docent met een kleine jaartaak heeft dus minder geld te besteden aan zijn professionalisering terwijl het in het kader van de digitale bekwaamheid van belang is dat iedereen bekwaam is. Daarom moet er een speciale beurs komen waarvan de scholing en het device (bruikleen) van de docent wordt bekostigd.

Voor ondersteuning van de leerlingen moet in de onze verregaande mate gedigitaliseerde







samenleving een vak als IT in ere hersteld worden. Vanzelfsprekend wordt dit een volwaardig en verplicht vak op het rooster, aangeboden door een bevoegd docent en afgesloten met een examen.

***“Als docent stoom je de leerling niet alleen klaar voor het examen maar vooral voor het leven en in ons leven is het ontzettend belangrijk om digitaal bekwaam te zijn”***

## **B. Scholing over discriminatie en racisme**

### **Wat**

De gewelddadige dood van George Floyd heeft ook in Nederland voor een momentum gezorgd waardoor er mogelijkheden ontstaan om te spreken over de aanwezigheid van discriminatie en racisme in onze samenleving. De Tweede Kamer stemde met ruime meerderheid voor de initiatiefwet die het basis- en voortgezet onderwijs evenals het MBO verplicht deze onderwerpen op te nemen in het curriculum.

### **Hoe**

Hoewel er redelijk voldoende mogelijkheden zijn om deze onderwerpen aan te bieden aan de leerlingen, is het van belang dat dit op de juiste manier gebeurt. Daarom is het belangrijk dat alle docenten, voordat zij de leerlingen gaan of laten scholen over deze onderwerpen, zelf geschoold worden. Op deze manier leert de docent eerst naar zichzelf te kijken, naar de eigen vooroordelen, en hoe deze - wellicht onbewust - tot uiting komen in de manier waarop onderwijs aangeboden wordt en ook bijvoorbeeld onder-advisering in de hand kunnen werken.

***“We mogen allemaal dankbaar zijn dat we in dit prachtige land mogen wonen, laten we er dan ook samen voor zorgen dat het ook zo blijft.”***

## **C. Herinrichting van het onderwijs**

### **Wat**

Hoewel veel leerlingen het sociale aspect misten tijdens het ontbreken van de fysieke lessen, kende de lessen op afstand ook voordelen en zijn er zelfs leerlingen die erin slaagden juist hun cijfers te verbeteren. Minder prikkels, leraren die sneller tot de kern komen en meer autonomie worden hierin als grote voordelen genoemd. Bovendien vormt deze manier van werken een betere voorbereiding op het vervolgonderwijs waarin een grote mate van zelfstandigheid wordt gevraagd.

### **Hoe**

Op een aantal {excellente} scholen wordt een experiment uitgevoerd waarbij leerlingen begeleid worden naar meer autonomie in het leerproces waarbij uiteindelijk in de examenklas een combinatie van fysieke en digitale lessen aangeboden worden. De theorielessen worden middels videolessen – afhankelijk van hun leerbehoefte thuis of op school – bekeken, terwijl de mentorlessen, de praktijkopdrachten van de theorielessen, de LOB-lessen en





praktijkvakken op school aangeboden worden. Door deze vorm van hybride leren, is een vakgroep in zijn geheel verantwoordelijk voor de samenstelling van een lesvideo die zowel synchroon als asynchroon bekeken kan worden waardoor er meer eenduidigheid komt in de aangeboden lessen. Daarbij kan de vrijgekomen tijd worden besteed aan de begeleiding van de kwetsbare leerlingen die voornamelijk de lessen op school volgen.

De beste lesvideo's kunnen een plaats krijgen in een educatieve netflix-achtige database, waarbij leraren en leerlingen kunnen kiezen van welke digitale docent zij hun lesdoelen uitgelegd krijgen. De kwaliteit van deze lessen wordt natuurlijk bewaakt, zoals ieder jaar ook de kwaliteit van gebruikte boeken en literatuur bewaakt wordt. De lerarenopleiding zal zo ingericht moeten worden dat docenten bij hun specialisatie kiezen voor een verdieping als digitale docent of juist een docent die zich richt op zijn taak als fysieke docent.

### ***“Waarom geen Netflix-achtige bibliotheek met lesvideo's.”***

#### **D. Meer geld voor het terugdringen van de kansenongelijkheid**

##### **Wat**

De coronacrisis heeft de kansenongelijkheid in het onderwijs op een pijnlijke manier opnieuw blootgelegd. Leerlingen die als gevolg van hun sociaal-culturele en/of sociaal economische achtergrond eerder tot de kwetsbare groepen behoorden, hadden het in deze bijzondere tijd nog moeilijker om de beste versie van zichzelf te zijn.

Het kabinet investeerde 244 miljoen euro in het basis-, voortgezet onderwijs en het MBO om de door corona opgelopen achterstanden weg te werken. Scholen kunnen vanaf juni hiervoor een subsidie aanvragen. Sommige scholen kiezen ervoor de subsidie in te zetten voor een zomer- of herfst school. Andere scholen kiezen ervoor om de bijspijkerkursussen naast de reguliere lessen aan te bieden door de eigen leraren. Door deze verschillende aanpak wordt niet in elke gemeente duidelijk wat de achterstanden precies zijn en hoe deze daadwerkelijk worden weggewerkt met verschillende initiatieven. Daarbij kan het zorgen voor een verzwaring van het toch al uitdagende pakket van de docenten en ontstaat er een wankel evenwicht op scholen die extra getroffen worden door het lerarentekort.

##### **Hoe**

Het voorstel is om per regio gerenommeerde huiswerkinstituten met gekwalificeerde leraren en huiswerk coaches de achterstanden samen met de schoolleiding in kaart te laten brengen en aan te pakken. Met de scholen worden meetmomenten afgesproken om te controleren of de achterstanden naar behoren zijn weggewerkt of dat er nog een vervolgactie moet plaatsvinden. Door de nauwgezette samenwerking wordt de achterstand effectief aangepakt en wordt de docent ontlast zodat hij zich op de reguliere klas en lessen kan richten.

#### **E. Herwaardering van het onderwijs**

##### **Wat**

Direct na het sluiten van de scholen liep de leraar - net als de collega's in de zorg, defensie en het schoonmaak wezen - nog een stapje harder. In korte tijd werden de lessen aangepast aan de nieuwe situatie en meer dan ooit was het educatief partnerschap dat de docent vormt met de ouders/ verzorgers en de leerling van essentieel belang waardoor de docent nog vaker buiten werktijden beschikbaar was voor ondersteuning. Deze loyaliteit werd beloond met een eenmalige bonus maar om de tekorten tegen te gaan, de nodige verbeteringen door te voeren en het imago van dit prachtige vak te verbeteren is meer geld nodig.





### **Hoe**

Verschillende campagnes om iedereen te laten zien hoe prachtig dit vak is en hoe groot de impact is die je kunt maken. Een forse salarisverhoging voor de basisschoolleerkracht omdat deze aan de basis staat van elke droombaan. Meer geld om passend onderwijs ook echt passend te maken. Meer ruimte voor een duidelijk carrièrepad en beloning voor docenten die zich extra scholen en meer schoolgebonden taken op zich nemen.

## **6. Volksgezondheid**

### **Wat**

Door corona is veel reguliere zorg niet aangeboden of niet afgenomen. Niet acute zorg werd afgezegd zodat deze zorgverleners konden helpen op de speciale corona afdelingen of de intensive care. Maar ook angst bij patiënten om naar ziekenhuis te gaan speelde een rol.

Aangewezen plekken voor de opvang en zorg van corona patiënten, eventueel in leegstaande ziekenhuizen, is slechts een deel van de oplossing. Niet de huisvesting, maar het gebrek aan geschoold en capabel personeel is knelpunt. Er zullen moeilijke keuzes gemaakt moeten worden.

### **Hoe**

Het huidige personeel dat op corona afdelingen heeft gewerkt is nog niet klaar voor een nieuwe golf aan corona patiënten. En als de reguliere zorg bij een volgende golf bijna volledige doorgang moet krijgen, zal de eerdere extra hulp niet meer beschikbaar zijn. Er zullen daarom keuzes gemaakt moeten gaan worden: regulier zorg grotendeels door laten gaan zal in de praktijk gaan betekenen dat er minder “bedden” beschikbaar zijn voor corona patiënten.

Belangrijk is het opleiden van huidig personeel zodat ze in crisistijd bij opschaling flexibel kunnen worden ingezet op speciale corona afdelingen en intensive cares. De oprichting van een soort reservisten-systeem zoals we dat kennen bij Defensie is een optie voor oud zorgpersoneel. Op die manier kan minder gekwalificeerd, mild werk worden overgenomen. Wellicht met estafette -doorwerkbaarheid binnen de instellingen. Samenwerking versterken met vergelijkbare groepen die al in de zorgketen zitten zoals het Rode Kruis en defensie. Om ervoor te zorgen dat mensen die niet-corona gerelateerde zorg nodig hebben deze ook krijgen is ons plan om meer in te zetten op voorlichting met als doel angstreductie en het niet meer mijden van noodzakelijke zorg.

***“Hartpatiënten moeten geen concurrenten worden van mensen met corona.”***

## **7. Voedsel**

### **Wat**

Voor voedselproducenten in de landbouw is corona de zoveelste crisis op rij. Dat maakt het niet minder ernstig. Inkomsten dalen waarmee de vitale sector kwetsbaar en minder aantrekkelijk wordt voor de volgende generatie.





## **Hoe**

Producenten verdienen een eerlijke prijs. Supermarktketens moeten daar actief op worden aangesproken. Geen gestunt met voedsel, niet via de achterdeur van handelsakkoorden producten in de schappen die niet voldoen aan onze productie eisen. Er wordt meer dan alleen voedsel geproduceerd, ook landschap wordt onderhouden, daar past een vergoeding bij. Scholieren moeten weten waar hun voedsel vandaan komt. Boerderijbezoek en gastlessen zijn daar een geschikte manier voor. Landbouw dient duurzaam te worden.

Gehoord: 'Hard werken moet beloond worden.'

## **8. Media / informatie**

### **Wat**

Desinformatie is een relatief nieuw probleem en daar blijken veel mensen vatbaar voor te zijn. Het aanbod aan fake nieuws groeit exponentieel en inmiddels gelooft tien procent van de bevolking in theorieën waar geen enkele vorm van bewijs voor is. Ook met betrekking tot corona en dat is levensgevaarlijk want elke maatregel om corona te bestrijden wordt zo massaal ondermijnd.

### **Hoe**

Geen overheidsensuur, wel meer fact-checking door onafhankelijke media en het ondersteunen van initiatieven tegen desinformatie. Mediawijsheid moet versterkt worden met extra aandacht voor wie geen Nederlands spreekt. Regionale en lokale pers verdienen ook steun. Harde kern complotdenkers is onbereikbaar, maar het voorkomen dat deze groep groeit heeft prioriteit. Want alleen als we allen werken aan het bestrijden van corona gaat het ons lukken, niet als een deel bewust de maatregelen gaat saboteren.

***“Lang niet alles wat op tv wordt verkondigd is waar.”***

## **9. Stop verspilling**

### **Wat**

Op allerlei gebied vindt er een enorme verspilling plaats van o.a. energie, tijd, geld, apparatuur en voedsel.

### **Hoe**

Een interdepartementale taskforce gaat alle vormen van verspilling in kaart brengen. Bij consument, overheid en producenten. De geconstateerde overschotten kunnen dan weer terugvloeien naar sectoren of initiatieven die deze nodig hebben zoals onderwijs en/of armoede bestrijding. Indien nodig wetgeving aanpassen om overschotten bruikbaar te maken en houden (bijvoorbeeld garantie op producten aanpassen).

***“Je wil niet weten wat er allemaal wordt weggegooid.”***







## 10. Lockdown zorgcentra

### Wat

De complete afzondering van een grote groep zorgbehoevenden wonend in instellingen (o.a. ouderen, cliënten uit de psychiatrie en mensen met een verstandelijke beperking) zoals deze bij de laatste corona piek ingesteld werd is een buitenproportionele en mogelijk schadelijke maatregel.

### Hoe

Bij een 'tweede golf' corona zal er geen algemene lock-down voor verpleeghuizen, verzorgingshuizen of andere wooninstellingen meer moeten zijn. Voor een aantal cliënten is dit middel veel erger dan de kwaal. Er zal sprake moeten zijn van maatwerk voor de cliënten. Het is belangrijk om ook ouderen hier zelf in te kennen, behandel ze niet als onmondig, maar bekijk samen met hen van voor hun belangrijk is en prioriteit heeft. Het recht tot zelfbeschikking zou zwaar moeten wegen. Om de bewoners die wel in quarantaine willen, zou er gekeken moeten worden naar het verplaatsen van bewoners/cliënten om zo quarantaine afdelingen te kunnen maken. Om bezoek van bewoners/cliënten zo veilig mogelijk te laten verlopen voor alle betrokkenen moet er zorg gedragen worden voor voldoende persoonlijke beschermingsmaatregelen.

## 11. Wetenschappelijk onderzoek

### Wat

Er is nog heel veel onbekend over het COVID-19 virus en hoe het zich gedraagt. Intensief en onafhankelijk wetenschappelijk onderzoek over preventie, behandeling en bestrijding van dit virus zijn dan ook nodig om in de toekomst veilig en gezond te kunnen leven en werken.

### Hoe

Geld voor gedegen en onafhankelijk wetenschappelijk onderzoek moet beschikbaar gesteld worden. Niet alleen onderzoek naar een werkend vaccin, maar ook onderzoek naar eerder genoemde preventie, behandeling en bestrijding van het COVID-19 virus. De Onmisbaren vinden belangrijk om te melden dat er gewaakt dient te worden dat het budget hiervoor niet bij de farmaceutische industrie (Big Pharma) terecht komt. Het gaat hier dus om geormerkte gelden die niet anders besteed kunnen worden.

## 12. Internationale samenwerking corona bestrijding uitbreiden.

### Wat

COVID-19 is een wereldwijde pandemie waar bijna elk land op aarde mee te maken heeft. De meeste landen met wie we ervaringen uitwisselen zijn vergelijkbare landen op het gebied van ontwikkeling en economie. Mogelijk zijn er echter meer lessen te halen uit contact met andere landen.





### **Hoe**

Deze gelden zijn bedoeld om internationaal onderzoek en dialoog te stimuleren die zich juist richt op de landen waar we niet mee samenwerken op dit gebied. Juist door te zien hoe armere landen omgaan met COVID-19 kunnen we mogelijk andere oplossingsrichtingen leren. Veel armere landen hebben namelijk niet de middelen om meer geld in te zetten in deze strijd. De alternatieven die zij zo creëren kunnen ons ook helpen.

*“Best practices vanuit non usual suspects landen kunnen ons helpen”*

## **13. Krimpregio's aantrekkelijker maken.**

### **Wat**

Nu thuiswerk voor veel werknemers een goed alternatief blijkt kan de druk op de randstad wellicht afnemen. Waarom niet wonen in de groene Achterhoek in plaats van Amsterdam Nieuw-West? Dit is ook uit gezondheids- en milieu oogpunt wenselijk maar vraagt investeringen op huisvestings, sociaal-cultureel en infrastructureel gebied.

### **Hoe**

Geef gemeenten op het platteland extra middelen om hierin te gaan voorzien, zodat ze in staat gesteld worden om infrastructuur op orde te brengen, te investeren in cultuur en aantrekkelijke dorp en winkelcentra.

## **14. Sociale verbinding versterken en handhaven op asociaal gedrag. De zogenaamde wortel & stok aanpak.**

### **Wat**

We zien sociale spanningen toenemen onder druk van COVID-19 en de maatregelen. Deze spanningen actief aanpakken vereist een tweevoudige aanpak op basis van een carrot and stick methode.

### **Hoe**

Eenzijds investeren we in het vergroten van sociale stabiliteit door cohesie versterkende activiteiten te stimuleren. Hierbij mag speciale aandacht gegeven worden aan twee groepen die veel last lijken te hebben van de huidige situatie, namelijk jongeren en ouderen. Door initiatieven in de wijken en gemeenschappen te bevorderen kunnen we een positieve impuls geven aan het gemeenschapsgevoel. Hierbij moet innovatie een rol spelen om op onconventionele wijze mensen weer te verbinden.

Anderzijds zien we dat daar waar mensen weigeren om mee te werken aan de maatregelen en disproportioneel negatief effect hebben op de stabiliteit. Om hier beter op te kunnen reageren maken wij budget vrij om de bestaande handhavingscapaciteit te versterken en vergroten. Dit om te voorkomen dat door capaciteitsproblemen handhaving niet meer kan.





Tevens versterken we de veiligheidsregio's om zo juist daar waar op het uitvoeringsniveau veel samengewerkt wordt de druk te verlichten en hun voortzettingsvermogen te vergroten

## **15. Defensie versterken voor het geval er een tweede golf komt. En die komt er.**

### **Wat?**

Defensie heeft veel kunnen doen voor Nederland en dat is gezien. De vraag is of dat weer kan gezien de personeelstekorten en de effecten van het stilleggen van oefeningen.

### **Hoe?**

Defensie was in staat om Nederland op verschillende manieren te ondersteunen niet ondanks de oefeningen en missies, maar juist omdat ze oefenen en missies doen. De vaardigheden, kennis en ervaring die militairen daar opdoen bleek essentieel voor de aanpak van COVID-19 zoals bij het verspreiden van patiënten om de IC capaciteit niet over te belasten. Door het stilzetten van oefeningen is de gereedstelling van Defensie vertraagd of gestopt op plekken. Deze achterstand moet ingehaald worden om zo Defensie weer op het niveau van voor COVID-19 te krijgen. Dat is noodzakelijk als in een komende nieuwe golf Defensie weer capaciteiten moet inzetten om civiele autoriteiten te ondersteunen.

*“Defensie is onze verzekeringspolis. Maar dan moeten we wel onze premies betalen..”*

## **16. Ongelijkheid bi-culturele Nederlanders bestrijden**

### **Wat?**

De Corona crisis en de Black Lives Matter discussie hebben laten zien dat onze samenleving niet zo mooi is als hoe we het zouden willen en zien. Er is helaas veel ongelijkheid en deze zien we veel terug bij biculturelen in ons land. Deze ongelijkheid en in het bijzonder die op de arbeidsmarkt moet aangepakt worden.

### **Hoe?**

Onze inzet is hier gericht op het begeleiden van biculturelen (met een focus op jongeren) naar werk. Intensieve begeleiding, extra scholing en gerichte trainingen moeten ervoor zorgen dat biculturelen beter in staat zijn om effectief deel te nemen aan sollicitatieronden, beter gekwalificeerd te zijn voor werk en sneller aan het werk kunnen. Dit kan door middel van projecten binnen en buiten het onderwijs en maatschappelijke organisaties kunnen hierin een cruciale rol spelen aangezien zij de verbinding met deze jongeren vaak wel hebben.

Tegelijkertijd mogen we onze ogen niet sluiten voor de rol van de daders, namelijk bedrijven en instanties die zich niet houden aan het verbod op discriminatie. Deze moeten middels lik op stuk beleid aangepakt worden waarbij uitsluiten van staatssteun, weren voor overheidsopdrachten en naming & shaming tot de mogelijkheden zouden moeten behoren. Organisaties die juist een positieve houding hebben op dit gebied door juist proactief stages te creëren, traineeships aan te bieden of zich aantoonbaar meer openstellen voor biculturelen kunnen uitzien naar aanmoediging en beloningen.





Vollenhove, 16 augustus 2020

**Dies van den Bosch**  
Vuilnismedewerker



---

**Erik Luiten**  
Boer



---

**Jan van Heijningen**  
Politie



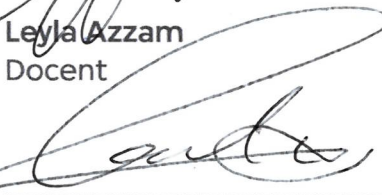
---

**Kim Marquardt**  
IC Verpleegkundige




---

**Leyla Azzam**  
Docent



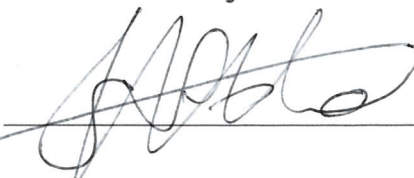
---

**Lucelle Deneer**  
Defensie



---

**Mostafa Hilali**  
Officier Koninklijke landmacht



---

**Theo Bakker**  
Ambulant verpleegkundige



---